

**PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INCLUDE PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
INKLUSI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TERAS
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:

Caturisa Rahmadani

NIM: G000130070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 Mei 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INCLUDE PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
INKLUSI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TERAS
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/1017**

yang ditulis oleh:

Nama	: Caturisa Rahmadani
NIM/NIRM	: G000130070 / 13/X/02.2.1/0089
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing

Dr. Ari Anshori, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INCLUDE PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
INKLUSI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 TERAS BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2016/2017
Penyusun : Caturisa Rahmadani
NIM : G000130070
NIRM : 13/X/02.2.1/0089
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 03 Juni 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Surakarta, 17 Juni 2017

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Caturisa Rahmadani

NIM : G000130070

NIRM : 13/X/02.2.1/0089

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah durujuk sumbernya.

Surakarta, 29 Mei 2017

Saya yang menyatakan,



Caturisa Rahmadani

NIM: G000130070

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا
لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرًا كَمَا
حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ
عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang yang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri ma'afilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir"¹

(Q.S. Al Baqarah (2): 286)

¹ Al-Qur'an Ustmani QS. Al-Baqarah (2): 286 hlm. 49.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda (Wardiyono) dan Ibunda (Ning Rahayu, S.Pd) tercinta yang selalu mendo'akan dan memberi semangat. Tiada kata yang dapat terucap untuk mengungkapkan betapa besar arti orangtua dalam hidupku. Selalu banyak kasih sayang, pengorbanan dan semangat yang selalu orangtua berikan.
2. Kakakku (Kusniyah Jamil, A.Md. Kep, Kusnita, S.Si, Kusmiyati, S.Pd) yang selalu mendo'akanku, mendukung dan memberi semangat.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan FAI PAI angkatan 2013 (Desiyana Nurul Arifkha, Syifa Oktavia, dan Wahepi). Semua penderitaan, pengorbanan dan suka cita yang telah terlewati. Terimakasih telah mau berjuang dengan Penulis, sahabat tetap yang terbaik bagi Penulis.
4. Almamaterku Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta semoga menjadi yang terbaik yang dapat memberikan kontribusi yang optimal untuk kemajuan bangsa Indonesia.

ABSTRAK

Sekolah inklusi adalah sekolah yang menerima berbagai macam kebutuhan siswa. Sekolah ini menyediakan program pendidikan yang layak, menantang, tetapi disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan setiap siswa, maupun bantuan dan dukungan yang diberikan oleh para guru, agar anak-anak berhasil. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali sebagai sekolah inklusi karena ditunjuk oleh pemerintah sehingga wajib menerima siswa dengan kondisi apapun. Akan tetapi, bagaimanapun keadaan siswa pembelajaran Pendidikan Agama Islam juga harus berhasil. Guru menggunakan strategi yang efektif dan efisien untuk siswa berkebutuhan khusus satu kelas dengan siswa normal.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pelaksanaan strategi INCLUDE pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah inklusi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali tahun pelajaran 2016/2017.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran INCLUDE pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah inklusi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali tahun pelajaran 2016/2017. Lokasi penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali, dengan objek penelitiannya yaitu siswa kelas VIII yang di dalamnya juga terdapat siswa berkebutuhan khusus gangguan kecerdasan. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan bahwa guru mengidentifikasi tuntutan ruang kelas meliputi area dinding, pencahayaan, dan letak meja. Guru mencatat keunggulan dan kebutuhan belajar siswa dari ranah akademis, perkembangan sosio-emosional, dan perkembangan fisik. Guru memeriksa keberhasilan belajar siswa melalui ranah akademis berupa ulangan harian, tugas, UTS, dan UAS, maupun melalui perkembangan sosio-emosional berupa tingkah laku di ruang kelas. Guru mencari masalah siswa terdapat ketidakcocokan antara siswa ABK gangguan kecerdasan dengan siswa normal. Ketidakcocokan tersebut dapat di atasi melalui akomodasi dan modifikasi. Selain itu, guru juga melakukan pengajaran yang dibedakan, seperti tugas jurnal sholat lima waktu. Guru mengevaluasi kemajuan belajar siswa dilihat dari nilai dan pekerjaan siswa.

Kata Kunci: INCLUDE, Siswa, Inklusi

ABSTRACT

Inclusive school is a school which receives all kinds of students necessary. This school provides a proper education but it is suited to ability and necessary of each student and teachers aids and supports in order to students get their success. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali is directed by the government as an inclusive school so it is a must to receive students with special necessities. However, the students condition, Pendidikan Agama Islam teaching and learning should be succeeded. The teacher uses effective and efficient strategy for a special necessary students class and other normal student class.

The problem of this research is “how is the effectiveness and efficiency of INCLUDE strategy in Pendidikan Agama Islam subject in inclusive school of Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali in 2016/2017.

The aim of this research is to know the effectiveness and efficiency of INCLUDE strategy in Pendidikan Agama Islam study subject in inclusive school of Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali in 2016/2017. The location of this research is in Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali with the research object is the students in VIII grade which is included students with intelegent disturbtion special needed students. This research is a field research and qualitative research. The technique of collecting data used in this research are interview, observation, and documentation. The methode of analyzing data of this research is inductive methode.

Based on the analyzing of the data it can be concluded that the teacher identified the classroom demand consists of wall area, lightning, and table position. The teacher took a note of superiorities and necessities of studying from academic aspect, socio-emotional development and physic development. The teacher took some checks on the students successful of learning through academic aspect as the daily exams, assignments, mid term test, and last term test, although through socio-emotional development as the attitudes in class. The teacher found there is a mismatch between special necessary students and normal students. The mismatch can be resolve through the accomodation and modification. Beside that, the teacher does a different teaching like five times worship journal assignment. The teacher evaluated the students studying development that can be seen from the score and students work.

Key words: INCLUDE, Students, and Inclusive

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang tak terhingga penulis ucapkan, berkat limpahan rahmat, hidayah, dan bantuanNya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan harapan dan keinginan penulis. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, berserta keluarganya serta semua orang yang meneliti jalannya. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat guna mendapatkan Gelar Sarjana Strata 1 (S1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: Pelaksanaan Strategi Pembelajaran INCLUDE pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.

Sekolah inklusi adalah sekolah yang mengakomodasi semua anak tanpa memandang kondisi fisik, intelektual, emosional, sosial, maupun kondisi lainnya. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali sebagai sekolah inklusi harus menerima bagaimanapun keadaan siswa baik siswa berkebutuhan khusus seperti gangguan kecerdasan, kesulitan belajar, tuna daksa maupun siswa normal. Guru menggunakan strategi pembelajaran INCLUDE, yaitu proses pengambilan keputusan yang digunakan untuk

membantu guru membuat akomodasi dan modifikasi bagi siswa berkebutuhan khusus. Guru memulai dari mengidentifikasi tuntutan ruang kelas meliputi area dinding, pencahayaan, dan letak meja. Guru mencatat keunggulan dan kebutuhan belajar siswa dari ranah akademis, perkembangan sosio-emosional, dan perkembangan fisik. Guru memeriksa keberhasilan belajar siswa melalui ranah akademis berupa ulangan harian, tugas, UTS, dan UAS, maupun melalui perkembangan sosio-emosional berupa tingkah laku di ruang kelas. Guru mencari masalah siswa terdapat ketidakcocokan antara siswa berkebutuhan khusus dengan siswa normal. Ketidakcocokan tersebut dapat di atasi melalui akomodasi dan modifikasi. Selain itu, guru juga melakukan pengajaran yang dibedakan, seperti tugas jurnal sholat lima waktu. Guru mengevaluasi kemajuan belajar siswa dilihat dari nilai dan pekerjaan siswa.

Dalam penulisan skripsi, Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, Penulis berkesempatan untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu jalannya proses persiapan skripsi dengan baik.
2. Dr. Ari Anshori, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang selama pengerjaan skripsi telah meluangkan waktu, mencurahkan

pikirannya, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

3. Hariyono, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 3 Teras Boyolali, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SMPN 3 Teras Boyolali.
4. Muh. Fakhruddin S, S.Pd, M.Pd, Wartana S.Pd, dan H. Sumardi, BA selaku pembimbing penelitian di SMPN 3 Teras Boyolali yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta membantu proses terlaksananya penelitian.
5. Segenap guru, karyawan, siswa dan siswi SMPN 3 Teras Boyolali atas partisipasinya dalam penelitian.
6. Segenap dosen program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta telah mencurahkan ilmunya dan membimbing penulis sehingga menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Segenap karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini bersikap ramah kepada mahasiswa.
8. Sahabat dan teman-teman angkatan 2013 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta semua penderitaan, pengorbanan dan suka cita yang telah terlewati.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis masih merasa kurang dari sempurna, untuk itu perlu saran dan kritik yang membangun agar menjadikanya lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk Penulis dan para pembaca khususnya.

Surakarta, 29 Mei 2017



Penulis

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	
INCLUDE	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kajian Teoritik	11
1. Strategi Pembelajaran INCLUDE (<i>Identify, Note, Check, Look, Use, Differentiate, Evaluate</i>).....	11
2. Langkah-Langkah Strategi INCLUDE.....	14
a. Langkah 1 <i>Identify</i>	14
b. Langkah 2 <i>Note</i>	16
c. Langkah 3 <i>Check</i>	18
d. Langkah 4 <i>Look</i>	19
e. Langkah 5 <i>Use</i>	19
f. Langkah 6 <i>Differentiate</i>	21
g. Langkah 7 <i>Evaluate</i>	23
3. Sekolah Inklusi	24
4. Pendidikan Agama Islam.....	26
 BAB III : METODE PENELITIAN	 28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Sumber Data	28
C. Metode Pengumpulan Data.....	29

1. Metode Wawancara	29
2. Metode Observasi Langsung	29
3. Metode Dokumentasi	30
D. Metode Analisis Data	30
BAB IV : PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INCLUDE	
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TERAS	
BOYOLALI	32
A. Gambaran Umum SMPN 3 Teras Boyolali.....	32
1. Letak Geografis	32
2. Visi dan Misi.....	32
B. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Teras Boyolali sebagai	
Sekolah Inklusi	36
C. Struktur Organisasi	39
D. Keadaan Guru dan Siswa.....	40
1. Guru	40
2. Siswa.....	43
E. Sarana Prasarana.....	43
F. Pelaksanaan Strategi INCLUDE (<i>Identify, Note, Check, Look,</i>	
<i>Use, Differentiate, Evaluate</i>) pada Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam.....	45
1. <i>Identify</i>	45
2. <i>Note</i>	48
3. <i>Check</i>	50
4. <i>Look</i>	52
5. <i>Use</i>	53
6. <i>Differentiate</i>	55
7. <i>Evaluate</i>	57
G. Pelaksanaan Strategi INCLUDE antara Kelas VIII B dengan	
Kelas VIII E Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	60
BAB V : ANALISIS PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN	
INCLUDE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN	
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	
NEGERI 3 TERAS BOYOLALI	66
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru SMPN 3 Teras Boyolali, 40
Tabel 2	Data Rekapitulasi Jumlah Siswa, 43
Tabel 3	Sarana Prasarana SMPN 3 Teras Boyolali, 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Riset
Lampiran 3	Surat Permohonan Telah Melakukan Riset
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Pembimbing
Lampiran 5	<i>Interview Guide</i> Guru Pendidikan Agama Islam
Lampiran 6	<i>Interview Guide</i> Siswa Kelas VIII
Lampiran 7	Foto Dokumentasi KBM PAI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi SMPN 3 Teras Boyolali
Gambar 2	Lokasi SMPN 3 Teras Boyolali
Gambar 3	Keadaan Kelas dan Proses KBM Kelas VIII
Gambar 4	Guru Memeriksa Jurnal Sholat Siswa Kelas VIII
Gambar 5	Ulangan Harian Kelas VIII
Gambar 6	Rak Berisi Buku Bacaan di setiap Kelas
Gambar 7	Proses Pembelajaran PAI di Kelas VIII
Gambar 8	Wawancara dengan Bapak H. Sumardi, BA
Gambar 9	Wawancara dengan Siswa Kelas VIII
Gambar 10	Wawancara dengan Bapak Wartana, S.Pd selaku Kepsek Kesiswaan dan Guru PAI
Gambar 11	Jurnal Sholat Lima Waktu Siswa Kelas VIII
Gambar 12	Daftar Nilai Siswa Kelas VIII